

**КАЗАНСКИЙ КООПЕРАТИВНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.24 КРИМИНОЛОГИЯ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): «Гражданско-правовой»

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Объем дисциплины:

в зачетных единицах: 3 з.е.

в академических часах: 108 ак.ч.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Рабочая программа по дисциплине «Криминология» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой», составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011, профессионального стандарта 09.003 Специалист по операциям с недвижимостью, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 сентября 2019 г. № 611н.

Рабочая программа:

обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры таможенного дела от 25 марта 2022 г., протокол № 12.

одобрена Научно-методическим советом института от 06 апреля 2022 г., протокол №3

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1. Содержание дисциплины	7
5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий	11
6. Лабораторные занятия	14
7. Практические занятия.....	14
8. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	18
9. Самостоятельная работа студента	18
10. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций	22
11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	22
12. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.....	23
13. Материально–техническое обеспечение дисциплины	24
Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)	25

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование и усвоение студентами теоретических положений, практических умений о криминологии, о сущности преступности, ее причинах, мерах воздействия на нее, формирование научного мировоззрения и криминологического мышления, а также умения применять криминологические рекомендации в будущей практической деятельности.

Задачи: формирование представления о криминологии как науке, о преступности и овладение основными понятиями и категориями науки, приобретение навыков и умений по использованию криминологических методов и средств на практике; привитие навыков практического освоения работы с данными уголовной, социальной и экономической статистики; выработка умения проводить анализ криминологических характеристик отдельных видов; выработка умения проводить освоение методик криминологических исследований, а также преступлений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой».

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики	Изучаемые в текущем семестре дисциплины (модули), практики	Последующие дисциплины (модули), практики
ОПК-2.1	Теория государства и права Конституционное право Административное право Экологическое право Семейное право	Трудовое право Уголовное право Финансовое право Информационное право Учебная практика, правоприменительная практика	Гражданское право Уголовный процесс Земельное право Налоговое право Предпринимательское право Международное право Международное частное право Право социального обеспечения
ОПК-2.2	Конституционное право Административное право Экологическое право Семейное право	Трудовое право Уголовное право Информационное право Учебная практика, правоприменительная практика	Гражданское право Гражданский процесс Уголовный процесс Земельное право Предпринимательское право Международное право Международное частное право

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Способен выявлять и анализировать юридические факты в рамках конкретных видов правоотношений	Знать: способы выявления и анализа юридических фактов в сфере криминологии; Уметь: проводить аналитические исследования в рамках криминологии; Владеть: навыками аналитических исследований в сфере права, в области криминологии.
	ОПК-2.2 Способен правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач, документально оформлять принятые решения	Знать: нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач в области криминологии и способы правильной квалификации фактических обстоятельств; Уметь: правильно квалифицировать фактические обстоятельства и выбирать нормы права, подлежащие применению при решении профессиональных задач, документально оформлять принятые решения; Владеть: навыками правильно квалифицировать фактических обстоятельств и применения норм права, подлежащих применению при решении профессиональных задач.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы в академических часах с выделением объема контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся.

очная форма обучения

Вид учебной деятельности	ак. часов	
	Всего	По семестрам 4 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	53	53
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:	52	52
• занятия лекционного типа	18	18
• занятия семинарского типа:	34	34
практические занятия	34	34
лабораторные занятия	-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки	-	-
Консультации	0,5	0,5
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий	0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов всего, в том числе	55	55
- работа с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами	20	20
- изучение основной и дополнительной литературы, источников Интернет	10	10
- подготовка к практическим занятиям	20	20
- подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	5	5

Вид учебной деятельности		ак. часов	
		Всего	По семестрам 4 семестр
Промежуточная аттестация: зачет		-	-
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

очно-заочная форма обучения

Вид учебной деятельности		ак. часов	
		Всего	По семестрам 4 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		17	17
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		16	16
• занятия лекционного типа		8	8
• занятия семинарского типа:		8	8
практические занятия		8	8
лабораторные занятия		-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки		-	-
Консультации		0,5	0,5
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов всего, в том числе		91	91
- работа с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами		30	30
- изучение основной и дополнительной литературы, источников Интернет		20	20
- подготовка к практическим занятиям		30	30
- подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации		11	11
Промежуточная аттестация: зачет		-	-
ИТОГО: общая трудоемкость	часов	108	108
	зач. ед.	3	3

заочная форма обучения

Вид учебной деятельности		ак. часов	
		Всего	По курсам 2 курс
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:		9	9
Аудиторные занятия, часов всего, в том числе:		8	8
• занятия лекционного типа		4	4
• занятия семинарского типа:		4	4
практические занятия		4	4
лабораторные занятия		-	-
в том числе занятия в форме практической подготовки		-	-
Консультации		0,5	0,5
Контактные часы на аттестацию в период экзаменационных сессий		0,5	0,5
2. Самостоятельная работа студентов всего, в том числе		99	99
- работа с конспектами лекций и(или) иными учебными материалами		30	30
- изучение основной и дополнительной литературы, источников Интернет		20	20
- подготовка к практическим занятиям		30	30
- подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации		19	19
Промежуточная аттестация: зачет		-	-

Вид учебной деятельности		ак. часов	
		Всего	По курсам 2 курс
ИТОГО:	часов	108	108
общая трудоемкость	зач. ед.	3	3

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы понятия преступности.

Тема 1. Понятие, предмет, метод, система, задачи и функции курса криминологии и профилактики преступлений.

Понятие криминологии. Содержание предмета криминологии и его структура. Криминология как наука. Междисциплинарный, комплексный характер науки криминологии. Место криминологии в системе юридических, общественных и других наук. Соотношение криминологии со специальными учебными дисциплинами, изучаемыми в учебных заведениях системы МВД РФ.

Система криминологии. Методология криминологии. Общенаучные и частнонаучные методы в криминологических исследованиях. Единство социологического и юридического подходов к исследованию криминологических проблем. Использование положений диалектического материализма в изучении преступности. Важность системного метода в анализе преступности и ее детерминант, личности преступника и разработке мер предупреждения преступности.

Цели изучения криминологии. Функции криминологии. Теория криминологии (теоретическая функция). Прикладная криминология (практическая функция).

Значение положений криминологии для практической деятельности правоохранительных органов. Использование и применение криминологических знаний в практической деятельности органов внутренних дел.

Тема 2. Преступность и ее изучение.

Понятие преступности и её криминологические признаки. Преступность как социально-правовое явление. Преступность как система. Виды преступности. Источники информации о преступности.

Качественные и количественные характеристики преступности (состояние, структура и динамика). Взаимосвязь преступности и преступления.

Уголовно-правовая и криминологическая оценка преступления. Криминологическое изучение преступления и преступности.

Социальная цена преступности. География преступности. Преступность в различных социально-экономических формациях. Латентная преступность и ее виды. Методы и пределы исследования латентной преступности. Изучение проблем виктимизации и ее роль в исследовании латентной преступности.

Тема 3. Причины и условия преступности.

Значение изучения криминогенных факторов преступности. Понятие причин и условий преступности. Взаимосвязь причин, условий и других детерминант преступности.

Особенности функционирования комплекса причин преступности в условиях рыночной экономики.

Уровни причин преступности, их соотношение. Уровневый подход к оценке причин преступности с позиций философских категорий общего, особенного и единичного.

Криминологическая классификация и анализ криминогенных факторов. Взаимозависимость и взаимообусловленность причин и источников преступности. Совокупная оценка криминогенных и антикриминогенных факторов.

Причины преступности и биологические проблемы. Изучение взаимосвязей социального и биологического в системе криминогенных обстоятельств. Влияние психофизиологических нагрузок на преступное поведение людей.

Криминологический анализ причин преступности в связи с социальными противоречиями. Причины преступности в современных условиях социально-экономического развития России.

Раздел 2. Современное состояние и тенденции преступности.

Тема 4. Причины и условия конкретного преступления.

Понятие причин и условий конкретного преступления. Взаимосвязь и взаимозависимость причин и условий отдельного преступления с причинами и условиями преступности.

Влияние социальных, нравственных, психологических факторов и иных криминогенных факторов преступности на преступное поведение личности.

Понятие антиобщественной ориентации и установки как ближайшей причины конкретного преступления.

Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления. Криминогенная мотивация как причина преступного поведения.

Условия и механизм неблагоприятного нравственного формирования личности преступника.

Роль конкретной жизненной ситуации в совершении преступления. Виктимологический аспект совершения конкретного преступления. Виды виктимного и виктимно-криминального поведения и состояния жертвы, их роль в детерминации поведения преступника.

Тема 5. Личность преступника: понятие и ее криминологическая характеристика.

Понятие личности преступника. Личность преступника и смежные понятия. Социальное и биологическое в личности преступника. Взаимосвязь личности преступника и общества. Влияние существующих общественных противоречий на формирование личности преступника.

Значение изучения личности преступника в криминологии. Структура личности преступника. Социально-демографическая и уголовно-правовая характеристика преступников. Социальные роли и статусы, нравственно-психологическая характеристика преступников.

Типология преступников. Криминологическая характеристика основных типов личности преступника.

Понятие, содержание и особенности процесса формирования личности преступника. Социальная обусловленность формирования личности преступника. Социальные и биологические факторы и их роль в формировании личности преступника. Психологические аномалии у преступников и их влияние на преступное поведение лица.

Значение изучения личности преступника для организации предупредительной деятельности органов внутренних дел.

Тема 6. Организация и методика криминологических исследований.

Изучение преступности - необходимое условие научной организации процесса борьбы с ней. Цели и задачи криминологического изучения преступности. Основные направления криминологического изучения преступности и результатов борьбы с ней. Источники криминологической информации. Виды криминологической информации и основные требования, предъявляемые к ней.

Методы изучения преступности и мер борьбы с ней. Методы правовой статистики и их использование в криминологическом исследовании. Социологические методы и их использование в криминологическом исследовании.

Организация оперативных криминологических исследований органами внутренних дел. Порядок разработки программ и планов исследований. Использование результатов исследований в деятельности органов внутренних дел.

Тема 7. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.

Понятие криминологического прогнозирования и его значение в борьбе с преступностью. Социальная прогностика и юридическое прогнозирование. Криминологическое прогнозирование как разновидность научного предвидения социальных процессов и явлений. Цели, задачи и практическое значение криминологического прогнозирования. Классификация прогнозов преступности. Виды и сроки криминологических прогнозов. Проблема достоверности прогнозов преступности.

Методика криминологического прогнозирования. Методы экстраполяции, моделирования и экспертных оценок в криминологическом прогнозировании. Варианты прогнозов преступности.

Оформление прогнозов. Проблемы криминологического прогнозирования в условиях нестабильности социально-экономических процессов и становления рынка.

Индивидуальное прогнозирование и организационные проблемы профилактики преступного поведения. Индивидуальное прогнозирование как процесс познания личности. Отличие индивидуального прогнозирования от теории "опасного состояния". Прошлое, настоящее и будущее в поведении личности. Профилактическая роль индивидуального прогнозирования.

Использование криминологических прогнозов в деятельности органов внутренних дел.

Понятие планирования мер предупреждения преступлений. Процедуры и виды планирования. Планы и программы предупреждения преступлений. Федеральная программа России по усилению борьбы с преступностью.

Региональное, межведомственное, ведомственное, комплексное планирование и программирование процессов предупреждения преступлений в деятельности органов внутренних дел. Государственная программа борьбы с преступностью в Республике Татарстан и городе Казани.

Тема 8. Предупреждение преступности и профилактика преступлений.

Понятие предупреждения преступности. Профилактика преступлений как одно из направлений предупреждения преступности.

Общесоциальное и специально-криминологическое предупреждение преступлений. Виды и формы предупреждения преступности. Классификация мер предупреждения преступности, требования, предъявляемые к ним. Социальная обусловленность профилактики преступлений, ее цели, задачи и пределы функционирования. Профилактика как форма разрешения противоречий между обществом и личностью. Профилактика как вид теории. Прикладной и теоретический аспекты профилактики. Профилактика как вид практики.

Система предупреждения преступности (субъекты, объекты, формы и методы). Система профилактики преступлений, ее практическая ориентация, содержание и сущность. Специализированные и неспециализированные субъекты профилактики. Функционирование системы профилактики преступлений в условиях рынка.

Группы, категории и виды преступлений как объекты профилактического воздействия.

Виды, формы и уровни профилактики преступлений, их взаимосвязь и взаимообусловленность. Характеристика уровней профилактики. Формы профилактики преступлений.

Виды профилактики преступлений. Правовое регулирование профилактики преступлений. Актуальность изучения правового статуса

субъектов и объектов профилактики преступлений.

Правовое, организационное, материально-техническое обеспечение специально-криминологической профилактики в условиях рынка. Виды и формы профилактики преступлений, осуществляемой органами внутренних дел. Международные организации как субъекты борьбы с преступностью (наркобизнес, торговля оружием, терроризм и др.).

Тема 9. Профилактика негативных явлений, обуславливающих преступность.

Понятие негативных "фоновых" социальных явлений. Социальная оценка негативных явлений, обуславливающих преступность. Система взаимосвязей криминогенно значимых негативных социальных явлений с преступностью.

Негативные "фоновые" социальные явления и компетенция органов внутренних дел в сфере их предупреждения.

Криминологическая характеристика пьянства и алкоголизма. Криминологическая характеристика наркомании и токсикомании. Криминологическая характеристика проституции.

Координация и взаимодействие органов внутренних дел с другими субъектами в процессе предупреждения криминогенно значимых негативных социальных явлений.

5.2. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Индикаторы достижения компетенций
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	
Раздел 1. Теоретические основы понятия преступности.					
1	Тема 1. Понятие, предмет, метод, система, задачи и функции курса криминологии и профилактики преступлений.	2	2	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2
2	Тема 2. Преступность и ее изучение.	2	4	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2
3	Тема 3. Причины и условия преступности.	2	4	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2
Раздел 2. Современное состояние и тенденции преступности.					
4	Тема 4. Причины и условия конкретного преступления.	2	4	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Индикаторы достижения компетенций
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	
5	Тема 5. Личность преступника: понятие и ее криминологическая характеристика.	2	4	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2
6	Тема 6. Организация и методика криминологических исследований.	2	4	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2
7	Тема 7. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.	2	4	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2
8	Тема 8. Предупреждение преступности и профилактика преступлений.	2	4	6	ОПК-2.1 ОПК-2.2
9	Тема 9. Профилактика негативных явлений, обуславливающих преступность.	2	4	7	ОПК-2.1 ОПК-2.2
	Всего	18	34	55	

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Индикаторы достижения компетенций
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	
Раздел 1. Теоретические основы понятия преступности.					
1	Тема 1. Понятие, предмет, метод, система, задачи и функции курса криминологии и профилактики преступлений.	-	-	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2
2	Тема 2. Преступность и ее изучение.	2	2	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2
3	Тема 3. Причины и условия преступности.	2	2	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2
Раздел 2. Современное состояние и тенденции преступности.					
4	Тема 4. Причины и условия конкретного преступления.	2	2	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Индикаторы достижения компетенций
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	
Раздел 1. Теоретические основы понятия преступности.					
5	Тема 5. Личность преступника: понятие и ее криминологическая характеристика.	2	2	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2
6	Тема 6. Организация и методика криминологических исследований.	-	-	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2
7	Тема 7. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.	-	-	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2
8	Тема 8. Предупреждение преступности и профилактика преступлений.	-	-	10	ОПК-2.1 ОПК-2.2
9	Тема 9. Профилактика негативных явлений, обуславливающих преступность.	-	-	11	ОПК-2.1 ОПК-2.2
	Всего	8	8	91	

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Индикаторы достижения компетенций
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	
Раздел 1. Теоретические основы понятия преступности.					
1	Тема 1. Понятие, предмет, метод, система, задачи и функции курса криминологии и профилактики преступлений.	-	-	11	ОПК-2.1 ОПК-2.2
2	Тема 2. Преступность и ее изучение.	1	1	11	ОПК-2.1 ОПК-2.2
3	Тема 3. Причины и условия преступности.	1	1	11	ОПК-2.1 ОПК-2.2
Раздел 2. Современное состояние и тенденции преступности.					
4	Тема 4. Причины и условия конкретного преступления.	1	1	11	ОПК-2.1 ОПК-2.2

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Виды занятий, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Индикаторы достижения компетенций
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа / из них в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	
Раздел 1. Теоретические основы понятия преступности.					
5	Тема 5. Личность преступника: понятие и ее криминологическая характеристика.	1	1	11	ОПК-2.1 ОПК-2.2
6	Тема 6. Организация и методика криминологических исследований.	-	-	11	ОПК-2.1 ОПК-2.2
7	Тема 7. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.	-	-	11	ОПК-2.1 ОПК-2.2
8	Тема 8. Предупреждение преступности и профилактика преступлений.	-	-	11	ОПК-2.1 ОПК-2.2
9	Тема 9. Профилактика негативных явлений, обуславливающих преступность.	-	-	11	ОПК-2.1 ОПК-2.2
	Всего	4	4	99	

6. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

7. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)		
			Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Раздел 1. Теоретические основы понятия преступности.					
1.	Тема 1. Понятие, предмет, метод, система, задачи и функции курса криминологии и профилактики преступлений.	Понятие криминологии. Содержание предмета криминологии, её цели и задачи. Связь науки криминологии с другими науками. Метод криминологии и методика криминологических исследований. Общенаучные и частнонаучные методы в криминологических исследованиях. Система криминологии как самостоятельной отрасли	2	-	-

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)		
			Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
		юридической науки. Задачи и функции криминологии. Международный характер криминологии и профилактики преступлений.			
2.	Тема 2. Преступность и ее изучение.	Понятие преступности, её соотношение с преступлением. Качественные и количественные характеристики (показатели) преступности (состояние, уровень, структура, динамика). Социальная природа преступности. Преступность в различных социально- экономических формациях. Латентная преступность: понятие, виды и методы её выявления. Основные тенденции преступности в современном российском обществе.	4	2	1
3.	Тема 3. Причины и условия преступности.	Понятие причин и условий преступности. Методология исследования криминогенных факторов в криминологии. Причинность в криминологии. Социальная обусловленность причин преступности. Классификация причин и условий преступности. Изучение причин и условий преступности органами внутренних дел.	4	2	1
Раздел 2. Современное состояние и тенденции преступности.					
4.	Тема 4. Причины и условия конкретного преступления.	Понятие причин и условий конкретного преступления. Социально-психологическая характеристика причин и условий преступного поведения. Влияние организационных, социальных, нравственных и психологических факторов на конкретное поведение, их соотношение в нем. Понятие антиобщественной направленности и установки личности как ближайшей причины преступления. Условия и механизм неблагоприятного нравственного формирования личности. Роль конкретной жизненной ситуации в совершении преступления. Значение психофизиологических особенностей преступника и процесс их	4	2	1

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)		
			Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
		формирования. Роль жертвы в генезисе преступного поведения.			
5.	Тема 5. Личность преступника: понятие и ее криминологическая характеристика.	Понятие личности преступника. Социальное и биологическое в личности преступника. Структура личности преступника. Детерминированность сознательно волевой деятельности социальной необходимостью. Взаимодействие личности с социальной средой. Формирование и проявление негативных нравственно-психологических особенностей личности преступника. Криминологическая характеристика личности преступника. Практическое значение учения о личности преступника для органов внутренних дел.	4	2	1
6.	Тема 6. Организация и методика криминологических исследований.	Цели и задачи криминологического изучения преступности и криминогенных факторов преступлений. Виды криминологической информации, основные требования, предъявляемые к ней. Источники криминологической информации. Методика изучения элементов предмета криминологии. Методы уголовной статистики и их использование в криминологическом исследовании. Организация оперативных криминологических исследований ОВД. Социологические методы и их использование в криминологическом исследовании. Порядок разработки программ и планов исследований. Использование результатов исследования в деятельности ОВД.	4	-	-
7.	Тема 7. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.	Понятие криминологического прогнозирования и его значение в борьбе с преступностью. Социальная прогностика и юридическое прогнозирование. Цели, задачи и практическое значение криминологического прогнозирования.	4	-	-

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)		
			Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
		Классификация и виды криминологических прогнозов. Проблема достоверности прогнозов преступности. Методика криминологического прогнозирования. Проблемы криминологического прогнозирования в условиях современного российского общества. Прогнозирование индивидуального преступного поведения. Использование прогнозов в деятельности ОВД. Понятие планирования мер предупреждения преступлений. Процедуры и виды планирования борьбы с преступностью. Региональное, межведомственное, ведомственное планирование и программирование процессов предупреждения преступлений в деятельности ОВД.			
8.	Тема 8. Предупреждение преступности и профилактика преступлений.	Понятие предупреждения преступности. Общесоциальное и социально-криминологическое предупреждение преступлений. Классификация мер предупреждения преступности. Система предупреждения преступности (субъекты, объекты, формы, методы). Понятие и система профилактики преступлений, её функционирование в условиях современного российского общества. Объекты, субъекты и содержание социально-криминологической профилактики. Правовое, организационное, материально-техническое обеспечение социально-криминологической профилактики в условиях рынка. Виды и организационно-технические формы профилактики преступлений, осуществляемой органами внутренних дел.	4	-	-
9.	Тема 9. Профилактика негативных явлений, обусловливающих	Понятие негативных «фоновых» социальных явлений. Социально-политическая оценка негативных явлений, обусловливающих преступность.	4	-	-

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание практических занятий	Объем (час.)		
			Очная форма обучения	Очно- заочная форма обучения	Заочная форма обучения
	преступность.	Система взаимосвязей негативных социальных явлений с преступностью. Негативные «фоновые» социальные явления и компетенция органов внутренних дел в сфере их предупреждения. Криминологическая характеристика пьянства и алкоголизма. Криминологическая характеристика наркомании и токсикомании. Криминологическая характеристика проституции и других негативных явлений, обуславливающих преступность. Координация и взаимодействие органов внутренних дел с другими субъектами по предупреждению «фоновых» негативных социальных явлений.			
	Всего		34	8	4

8. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

9. Самостоятельная работа студента

Методические материалы

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Криминология» направлена на:

- усвоение новых, углубление и повторение ранее приобретенных знаний с целью их обобщения и систематизации;
- практическое применение знаний с целью их углубления, расширения, обобщения и систематизации;
- формирование и совершенствование практических умений и компетенций.

Краткие рекомендации по выполнению самостоятельной работы:

Успешное усвоение дисциплины предполагает большой, упорный, серьезный, систематический труд студентов. Важнейшая его составная часть – выполнение разных видов самостоятельной работы.

1. Составление опорного конспекта на основе изученной основной и дополнительной учебной литературы. В опорном конспекте за основу берется содержание темы, вопросы для обсуждения.

Этапы работы.

1.1. Конспектирование делается только после того, как прочитан или

усвоен материал для конспектирования.

1.2. Необходимо мысленно или письменно составить план конспекта. По этому плану и будет строиться конспект далее.

1.3. Составление самого конспекта. Можно сказать, что конспект – это расширенные тезисы, дополненные рассуждениями и доказательствами, содержащимися в материалах для конспекта, а также собственными мыслями и положениями составителя конспекта.

Писать конспект рекомендуется четко и разборчиво. В конспекте можно выделять места текста в зависимости от их значимости. Для этого применяются различного размера буквы, подчеркивания, замечания на полях.

Раздел 1. Теоретические основы понятия преступности.

Тема 1. Понятие, предмет, метод, система, задачи и функции курса криминологии и профилактики преступлений.

Виды самостоятельной работы по теме:

- подготовка опорного конспекта на тему: «Понятие, предмет, метод, система, задачи и функции курса криминологии и профилактики преступлений» с определением основных хронологических этапов становления науки и именами ученых, внесших значительный вклад в ее развитие.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия и категории: понятия криминологии и его развитие в историческом ракурсе, его предмет и задачи. Анализ современных задач криминологии. Освоение рекомендованной по дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, при необходимости самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.

Тема 2. Преступность и ее изучение.

Виды самостоятельной работы по теме:

- подготовка опорного конспекта на тему: «Преступность и ее изучение».

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия и категории: преступность и ее основные характеристики. Выявление причин преступности. Освоение рекомендованной по дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, при необходимости самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.

Тема 3. Причины и условия преступности.

Виды самостоятельной работы по теме:

- подготовка опорного конспекта на тему: «Причины и условия преступности» с определением основных понятий причин и условий преступности.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия и категории: методология исследования криминогенных факторов в криминологии, причинность в криминологии, социальная обусловленность причин преступности, классификация причин и условий преступности, причины и условия преступности изучаемые органами внутренних дел.

Раздел 2. Современное состояние и тенденции преступности.

Тема 4. Причины и условия конкретного преступления.

Виды самостоятельной работы по теме:

- подготовка опорного конспекта на тему: «Причины и условия конкретного преступления» с определением влияния организационных, социальных, нравственных и психологических факторов на конкретное поведение, их соотношение в нем, понятия антиобщественной направленности и установки личности как ближайшей причины преступления.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия и категории: понятие причин и условий конкретного преступления, социально-психологическая характеристика причин и условий преступного поведения, условия и механизм неблагоприятного нравственного формирования личности, роль конкретной жизненной ситуации в совершении преступления, значение психофизиологических особенностей преступника и процесс их формирования, роль жертвы в генезисе преступного поведения.

Тема 5. Личность преступника: понятие и ее криминологическая характеристика.

Виды самостоятельной работы по теме:

- подготовка опорного конспекта на тему: «Личность преступника: понятие и ее криминологическая характеристика» с определением понятия детерминированности сознательно волевой деятельности социальной необходимостью.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия и категории: личность преступника. Изучение механизма индивидуального преступного поведения. Освоение рекомендованной по дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, при необходимости самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Анализ, обобщение научных публикаций.

Тема 6. Организация и методика криминологических исследований.

Виды самостоятельной работы по теме:

- подготовка опорного конспекта на тему: «Организация и методика криминологических исследований» с определением методов уголовной статистики и их использование в криминологическом исследовании.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные

понятия и категории: криминологическое исследование, методика проведения криминологических исследований, освоение рекомендованной по дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, при необходимости самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках.

Тема 7. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.

Виды самостоятельной работы по теме:

- подготовка опорного конспекта на тему: «Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью» с определением условий регионального, межведомственного, ведомственного планирования и программирования процессов предупреждения преступлений в деятельности ОВД.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия и категории: криминологическое прогнозирование, планирование борьбы с преступностью, предупреждение и профилактика преступности. Освоение рекомендованной по дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, при необходимости самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках. Анализ и обобщение научных публикаций.

Тема 8. Предупреждение преступности и профилактика преступлений.

Виды самостоятельной работы по теме:

- подготовка опорного конспекта на тему: «Предупреждение преступности и профилактика преступлений» с определением понятия и системы профилактики преступлений, её функционирование в условиях современного российского общества.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия и категории: неосторожность и его виды, понятие и состояние неосторожных преступлений, освоение рекомендованной по дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, при необходимости самостоятельный поиск информации в интернете и других источниках изучение учебной и научной литературы, анализ обобщение научных публикаций.

Тема 9. Профилактика негативных явлений, обуславливающих преступность.

Виды самостоятельной работы по теме:

- подготовка опорного конспекта на тему: «Профилактика негативных явлений, обуславливающих преступность» с определением негативных «фоновых» социальных явлений и компетенции органов внутренних дел в сфере их предупреждения.

В процессе усвоения темы необходимо уяснить следующие основные понятия и категории: негативные социальные явления, негативные социальные явления и их связь с преступностью. Освоение рекомендованной по дисциплине основной и дополнительной учебной литературы, при необходимости самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках

10. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций (части компетенции) осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с оценочными материалами.

11. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

нормативные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека [принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.]. – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].

2. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод [заключена в г. Риме 4 ноября 1950 г.; вместе с Протоколом № 1 (подписан в г. Париже 20 марта 1952 г.), Протоколом № 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый протокол к ней (подписан в г. Страсбурге 16 сентября 1963 г.), Протоколом № 7 (подписан в г. Страсбурге 22 ноября 1984 г.). – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].

3. Международный пакт о гражданских и политических правах [принят 16 декабря 1966 г. резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН] – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].

4. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // Российская газета. – 1993. – № 237. – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].

5. Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: федер. конституц. закон [от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ] // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 9. – Ст. 1011. – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].

6. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон [от 13 июня 1996 г. № 63 –ФЗ (ред. от 01.05.2016)] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954. – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].

7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон [от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 01.05.2016)] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 52. – Ст. 4921. – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].

8. О прокуратуре Российской Федерации: федер. закон [от 17 января 1992 г. № 2202-1 (ред. от 28.11.2015)] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 47. – Ст. 4472. – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].

9. О международных договорах Российской Федерации: федер. закон [от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ (ред. от 12.03.2014)] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 29. – Ст. 2757. – КонсультантПлюс. [Электрон. ресурс].

основная, дополнительная литература

1. Криминология: учебник / под ред. В. Н. Кудрявцева, В. Е. Эминова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма: ИНФРА-М, 2022. — 800 с. Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1052213>

2. Клеймёнов, М. П. Криминология: учебник / М.П. Клеймёнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-857-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1446479>

3. Клеймёнов, М. П. Криминология : учебник / М. П. Клеймёнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 400 с. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1046142>

электронные библиотечные системы (ЭБС) и электронные образовательные ресурсы

ЭБС Znanium.com - <https://znanium.com/>

ЭБС Book.ru - <https://www.book.ru>

Электронный каталог Университета – Автоматизированная информационная библиотечная система (АИБС «МегаПро»)

12. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

1) Лицензионное программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning (лицензия на пакет Office Professional Plus)

b. ОС Windows.

2. Система тестирования INDIGO.

2) Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Adobe Acrobat – свободно-распространяемое ПО

Интернет-браузеры Яндекс Браузер– свободно-распространяемое ПО.

3) Профессиональные базы данных:

Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

4) Информационные справочные системы:

Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

13. Материально–техническое обеспечение дисциплины

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, а именно для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Учебные аудитории оснащены техническими средствами обучения: *ноутбук, аудиосистема, проектор, экран.*

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)